

Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
МДОАУ «Детский сад № 18 «Гнёздышко»
комбинированного вида г. Орска»
протокол № 5 от «31» августа 2017 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «ГНЁЗДЫШКО»
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.ОРСКА»
2016-2017 уч. г.

г. Орск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Оценка и организация образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления Учреждения	6
3. Оценка организации учебного процесса	9
4. Оценка востребованности выпускников	15
5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
8. Оценка материально-технической базы	32
II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	35
Заключение. Перспективы развития	37

І. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ДОО

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска» (МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»)

Место нахождения и юридический адрес: МДОАУ расположено по адресу: 462428, Оренбургская область, г. Орск, ул. Васнецова, дом №23а. Учреждение имеет структурное подразделение, расположенное по адресу: 462428, Оренбургская область, г. Орск, ул. Молодёжная, дом № 4а

Год ввода в эксплуатацию: функционирует с января 1983 года.

С какого года находится на балансе учредителя: на балансе учредителя (муниципальное образование «Город Орск») находится с 2002 года.

В 2014 году реорганизовано постановлением администрации города Орска Оренбургской области от «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 101 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Колокольчик» г. Орска» и муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска» в форме присоединения первого учреждения ко второму» от 08.07.2014г. № 4021-п.

Режим работы МДОАУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,5 часовым пребыванием – с 7.00 час - 17.30 час; с 12- часовым пребыванием – с 7.00 час - 19.00 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

плановая – 310 чел.,

фактическая-365 чел.

Комплектование групп. В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» функционирует 13 групп, 2 - группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 8 - групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей с 3-7 лет с речевыми нарушениями, группа кратковременного пребывания для детей от 1,5-3 лет

Количественный состав групп:

І младшая группа общеразвивающей направленности - 30 воспитанников;

І младшая группа общеразвивающей направленности - 28 воспитанника;

ІІ младшая группа общеразвивающей направленности -30 воспитанника;

ІІ младшая группа общеразвивающей направленности -28 воспитанника;

средняя группа общеразвивающей направленности -30 воспитанников;

средняя группа общеразвивающей направленности - 29 воспитанников;

средняя группа общеразвивающей направленности – 28 воспитанников;

старшая группа общеразвивающей направленности – 27 воспитанников;

старшая группа общеразвивающей направленности – 27 воспитанника;

подготовительная группа общеразвивающей направленности - 32 воспитанников;

подготовительная группа общеразвивающей направленности - 30 воспитанников;

группа компенсирующей направленности для детей с 5-7 лет с речевыми нарушениями - 13 воспитанников;

группа компенсирующей направленности для детей с 5-7 лет с речевыми нарушениями - 13 воспитанников;

группа кратковременного пребывания для детей для детей от 1,5-3 лет 20 детей.

Прием воспитанников осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений. Прием воспитанников регламентируется Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, зачисление ребенка в МДОАУ осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Дети с ОВЗ поступают на основании заключения территориального ПМПК. Вид и направленность группы устанавливается в зависимости от вида нарушения.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право введения образовательной деятельности

Министерство образования Оренбургской области – лицензия: серия 56Л01 № 0003209 выдана «19» ноября 2014 г., регистрационный номер 1557. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области от 12 февраля 2014 года

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 56 № 003501436 выдано ИФНС России по г. Орску Оренбургской области, 21 июня 2002г.

Устав ДОУ: Постановление администрации г. Орска от 14.12.2016г. № 7465-п

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 56-АБ № 543773 от 01.09.2011 г./ Серия 56-АБ № 623133 от 08.12.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия 56 АБ 544348 от 09.09.2011г./56-АБ 509457 от 12.11.2014г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 56.04.01.000.М.000104.12.13 от 27.12.2013 г., а также следующими нормативно-правовыми документами:

Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

Уставом Учреждения, изменениями и дополнениями к Уставу, приказами; распоряжениями управления образования администрации города, администрации Учреждения;

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке: коллективным договором на 2015-2018 г.; Правилами внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 18., штатным расписанием, положением о педагогическом совете МДОАУ № 18, положением об общем собрании трудового коллектива, программой Развития, положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и воспитанников МДОАУ № 18, порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ № 18; Правилами внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 18, порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в МДОАУ № 18, положением о режиме занятий

воспитанников, положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положением об официальном сайте МДОАУ № 18, положением об аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, трудовым договором (эффективный контракт); должностными инструкциями; инструкциями по охране труда и технике безопасности; инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении; и другими положениями, разработанными в Учреждении.

Информация о документации ДОО

МДОАУ «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (статья 2) , на основе образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

В Учреждении заключаются договора ДОО с родителями (законными представителями) в соответствии действующим законодательством, Уставом учреждения.

Личные дела воспитанников оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, имеется книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников.

Программа развития МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» составлена на период до 2018 года в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и определяет основные перспективные направления развития образовательного учреждения на основе проблемного анализа работы МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» за предыдущий период.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, которая входит в структуру ОП ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В программе раскрывается содержание образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» разработан учебный план. Содержание учебного плана дифференцировано для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Содержание Учебного плана для групп общеразвивающей направленности представлено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Модель образовательной деятельности группы компенсирующей направленности помимо указанных образовательных областей включает также коррекционную работу по преодолению речевых нарушений, реализуемую учителем-логопедом.

В учебном плане отражено расписание НОД по всем возрастным группам в соответствии с ООП ДОУ, СанПин СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»,

утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.05.2013г. № 28564, разработан режим дня на теплый и холодный период года.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется с учетом ОП ДООУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программу, разработанную самостоятельно «Дельфиненок» (Сажин С.Б.), которая соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МДОАУ «Детский сад № 18 Орска» позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Годовой план работы МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» на 2016-2017 уч. г. определяет административную научно-методическую и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с годовыми квартальными задачами и составлен на основе проблемного анализа деятельности учреждения за предыдущий уч. год.

Платных дополнительных образовательных услуг в 2016-2017 уч. г. ДООУ не оказывало.

В учреждении разработаны документы, касающиеся трудовых отношений, ведутся книги учета личного состава, движения трудовых книжек. Трудовые книжки, личные дела работников ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками заключаются в письменной форме, составляются в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передается работнику, другой хранится у работодателя.

В Учреждении разработаны правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников. В системе ведутся журналы проведения инструктажей.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в 2016-2017 учебном году осуществлялась образовательная деятельность в соответствии с законодательством, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1. Оценка системы управления Учреждения

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий Брагина Елена Станиславовна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ 14 октября 2014 г., которая подконтрольна Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада. Компетенции Учредителя и детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом структура коллегиального управления представлена

— Наблюдательным советом Учреждения. В 2016-2017 уч.г. было проведено 14 заседаний Наблюдательного совета по вопросам утверждения плана ФХД, согласования и одобрения крупных сделок и другие вопросы.

— Общим собранием Учреждения, которые проводились 2 раза в отчетном периоде. Из анализа протоколов установлено, что по согласованию с Общим собранием Учреждения вносились изменения и дополнения в Устав МДОАУ «Детский сад № 18 г.Орска», обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, результаты специальной оценки условий труда, охраны жизни и здоровья детей Учреждения и другие вопросы.

— Родительским комитетом. В 2016-2017 уч. г. проведено 3 заседания Родительского комитета (1 раз в квартал), на которых обсуждались вопросы создания условий для реализации образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 18 г. Орска»; мероприятия по охране жизни и здоровья детей; организации питания воспитанников; оплата за присмотр и уход за воспитанниками; заслушивались отчеты руководителя о результатах готовности учреждения к осенне-зимнему периоду; отчеты о расходовании финансовых средств.

— Педагогическим Советом. Как показал анализ протоколов, было проведено в отчетном периоде 5 заседаний Педагогического Совета, 3 из которых были посвящены темам квартальных задач, один установочный и итоговый Педагогический Совет.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с разработанными в МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» Положением о Родительском комитете, Положением о Педагогическом Совете, Положением об Общем собрании МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», Положением о Наблюдательном Совете. Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Таким образом, в МДОАУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» разработаны локальные акты: положение о контрольной деятельности МДОАУ; журнал производственного контроля; план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» цель контроля состоит в оптимизации и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Делегирование полномочий позволило привлекать к контролю органы коллегиального управления: Педагогический Совет, профгруппу, Совет учреждения, Родительский комитет.

Порядок внутреннего контроля определяется Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководителя.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды: оперативный контроль; тематический 3 раза в год (к педсоветам); самоанализ; взаимоконтроль; итоговый.

Контроль в ДОУ осуществляется на основе годового и месячного планов работы. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Так, в течение 2016-2017 уч. г. разным видам контроля подвергались: охрана жизни и здоровья детей; уровень развития детей и организации педагогического процесса; профессиональная компетентность педагогов; организация питания воспитанников; санитарное состояние ДОУ; соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима; создание условий для производственной деятельности сотрудников; ведение педагогической документации.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях. Контроль и анализ информации лежат в основе принятия управленческих решений руководителем. Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при обобщении передового педагогического опыта, оценки создания условий реализации ООП ДО МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска».

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система административного контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в целом. Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

В управлении МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» используются современные информационно-коммуникативные технологии, используется сеть Интернет в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления МДОАУ, используется компьютер в делопроизводстве, создании различных баз данных, организована работа электронной почты, ведется сайт Учреждения.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» организована система взаимодействия с организациями – партнерами для обеспечения образовательной деятельности. Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой № 4. Заключен договор о сотрудничестве со школой № 50. Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведено изучение начального общего образования и нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в НОШ в связи с введением ФГОС; проведен анализ установленной преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы; были организованы собрания родителей выпускников с педагогами начальных классов СОШ № 50, воспитанники подготовительных групп ходили в школу на экскурсию.

Установлена взаимосвязь с театрами города (проводились на базе МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»), что позволило сформировать интерес к театрализованной деятельности, повысить уровень развития детского творчества, удовлетворить потребность детей в самовыражении, приобщении к театрализованной деятельности.

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Оценивая взаимодействие семьи и дошкольной организации можно отметить, что в дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общих родительских и групповых собраниях, через информационные уголки.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» разработан и реализуется план работы с родительской общественностью, ведутся в системе протоколы заседаний родительского комитета, общих и групповых родительских собраний.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о предоставлении льгот осуществлялось посредством работы официального сайта МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска». Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

В работе МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). В 2016 – 2017 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Дары осени», «Новогодний калейдоскоп» и др.

По итогам анкетирования (май 2017 г.) 98 % родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Реализация данной программы подтвердила оптимальность выбора активных форм и методов обучения и воспитания во взаимодействии с родителями. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого- педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.

- Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МДОАУ № 18.

Вывод: в МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 «Гнёздышко» комбинированного вида г. Орска», в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим

усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;

от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;

от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;

от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов МДОАУ «Детский сад № 18г. Орска»;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» осуществляется координация деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в речевом развитии. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном или специальном режимном моменте (например, «коррекционная логоритмика», логопедические, индивидуальные и подгрупповые формы организации образовательной деятельности детей, в режимных моментах, самостоятельной деятельности).

Для коррекции нарушения речи детей учителем-логопедом Гончаровой О.П. при организации занятий используется логопедическая технология, игровые упражнения и задания которой формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, позволяют эффективно и в более короткие сроки корригировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствуют созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению. Результатом этой деятельности можно считать положительную динамику усвоения знаний по адаптированной образовательной программе по образовательным областям в 2016-2017 уч. г.

В 2016-2017 учебном году получили логопедическую помощь 26 детей. Из них 16 детей выпустились в массовую школу (с хорошей речью – 13 человек, со значительным улучшением – 3 ребенка, без значительных улучшений детей не наблюдалось. Оставшиеся дети переведены на следующий год обучения и продолжают коррекционный курс по установленным диагнозам.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением. Высокий уровень интегративных качеств в первой младшей группе и средней группе.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы) (таблица 1)

Таблица 1.

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в 2016-2017уч.г.

	Образовательные области				
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	76,0%	82 %	77 %	87 %	62 %
средний	24,0%	18 %	13 %	13 %	28 %
низкий	0,0%	0,0%	10 %	0 %	10 %

Анализируя работу по выполнению основной образовательной программы МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», следует отметить основные показатели по образовательным областям, которых достигли дошкольники разных возрастных групп:

Познавательное и речевое развитие детей

Ранний возраст: дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки. Могут образовать группу из однородных предметов. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Называют их размер. Узнают шар и куб. Различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнает и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Младший возраст: дети знают, называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого чила натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Социально-коммуникативное развитие

Ранний возраст: дети проявляют интерес к различным играм, к участию в совместных играх. Проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать игрушки, строительный материал. Умеют занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью. Имеют первичные представления о себе, знает свое имя, пол, возраст. Способны придерживаться игровым правилам в дидактических играх. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Художественно – эстетическое развитие

Ранний возраст: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплюсывают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии и различают высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Младший, средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из

готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Свидетельством результативности воспитательно – образовательной работы по развитию интеллектуально-творческих способностей детей, в том числе создания условий для проявления детской одаренности является участие воспитанников МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в течение 2016 – 2017 учебного года в ряде конкурсов муниципального, областного и федерального уровня: городской фестиваль детского музыкального творчества «Уральская весна», посвященный Году экологии в России; городской творческий фестиваль-конкурс чтецов, приуроченный к Году экологии; городской проект, посвящённый празднованию областного дня детства, Международному Дню защиты детей; VI международная акция «Читаем детям о войне - 2017».

В рамках городского экологического марафона «Экознайка», приуроченного к Году экологии в России, организованного НМЦ г. Орска, воспитанники МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» участвовали в интеллектуальном конкурсе-викторине «Знатоки природы», и отмечены грамотами победителей за 2 и 3 места.

Физическое развитие.

Физкультурно-одоровительная работа в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» ведется на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении САНПиН» 2.4.3049-13).

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медсестрой. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей на теплый и холодный период года. Для вновь поступивших детей в ДОУ вводится специальный адаптационный режим. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводятся занятия по развитию физической культуры в спортивном зале, бассейне, где имеется все самое необходимое оборудование. Инструктор по физической культуре в непосредственно образовательной деятельности осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка. В группах имеются спортивные уголки. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной активности детей. В течение всего года проводятся в детском саду утренняя гимнастика в спортивно-музыкальном и на улице, утвержденная непосредственно-образовательная деятельность, чередование труда и отдыха, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники и развлечения. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью - мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

- Общие оздоровительные мероприятия, которые проводятся в детском саду:
 - правильный режим дня,
 - рациональное питание,
 - рациональная одежда,
 - соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях,
 - дневной сон,
 - регулярное проветривание помещений,
 - ежедневные утренние и вечерние прогулки.
- Специальные оздоровительные мероприятия:
 - воздушные ванны,
 - игры с водой,
 - ходьба по ребристым коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия,
 - оздоровительный бег, оздоровительная ходьба,
- Профилактические мероприятия, которые проводятся в детском саду:
 - смотр детей во время утреннего приема,
 - антропометрические замеры,
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год,
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости,
 - в зимний период - фитонциды,
 - с- витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание в период обострения ОРЗ,
 - углубленные осмотры детей врачами- специалистами.

Динамика состояния здоровья воспитанников приведена в таблице 3.

Таблица 3.

Динамика состояния здоровья воспитанников МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»

Показатели		2011	2012	2013	2014	2015	2016
Заболеваемость на одного ребенка, д/дн.		8	7,25	7,1	7,3	7,73	7,7
В том числе	Простудная заболеваемость, д/дн.	6,1	6,1	6,0	6,1	6,4	6,3
	Инфекционная заболеваемость, д/дн.	1,3	2,5	4,2	1	2,1	7
	Прочая заболеваемость, д/дн.	1,5	1,5	0,9	0,8	0,8	0,9
	Травмы, д/дн.	-	-	13	2 быт.	3 быт.	1 бы.
Простудная заболеваемость в % от общей		60,3%	60%	59%	60,7	63,3	61,8
% часто болеющих детей		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
% детей с хроническими заболеваниями		-	-	-	2	1	2

Анализ коррекционно-профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья/состоящими на диспансерном учете/

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» заключен договор с МУП ГБ № 5 г. Орска на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра; Ежегодное диспансерное обследование детей, позволяет не только своевременно выявить заболевания и факторы риска (проводится осмотр детей врачами: окулист, ЛОР, хирург, невролог, ортопед, кардиолог и лабораторные исследования крови, мочи, кала).

Эффективность коррекционно-профилактической работы обеспечивается осуществлением профилактических и оздоровительных мероприятий: включение в

физкультурно-оздоровительные занятия специальных корригирующих упражнений для исправления дефектов осанки, признаков уплощения стопы; хождение по массажным коврикам; проводится дыхательная гимнастика; проводится зрительная гимнастика на занятиях; проводится работа по повышению двигательной активности детей в течение дня; осуществляется соблюдение режима дня; сбалансированное питание, второй завтрак в виде фруктов, соков, ежедневное употребление овощей в виде салатов;

Регулярно проводятся мероприятия по неспецифической профилактике (закаливание, кварцевание помещений, прием кислородных коктейлей).

Реабилитация детей с проблемами психоневрологического профиля проводится в соответствии с «Программой реабилитации детей с проблемами развития» (речи, моторики) через ПМПК города.

На основе проведенного анализа, можно сделать **вывод**: воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ № 18 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС. Педагоги МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» обеспечили реализацию основной образовательной программы и программы дополнительного образования на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Наряду с этим педагогам МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» следует обратить работе по выявлению и развитию одаренности дошкольников через формирование отдельных компонентов одаренности: получение воспитанниками прочных и глубоких знаний, формирование и развитие соответствующих умений и навыков по математическому, познавательному развитию через использование инновационных педагогических образовательных проектов, наиболее эффективных, развивающих приемов в отдельных технологиях, использование компьютерных программ для создания проектов, что повышает интерес к учебной деятельности, повышает коммуникативные, творческие и интеллектуальные способности дошкольников.

4. Оценка востребованности выпускников

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Воспитательно – образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Оценивая качество подготовки воспитанников к обучению в школе, можно отметить, что в 2016-2017 уч. г. на предмет готовности был обследован 55 детей 6-7 лет.

Методика, по которой проводилось обследование – комплект апробированных методик, рекомендованных МО ОО. В дошкольном учреждении в 2016 – 2017 учебном году в с целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, для получения оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях ФГОС, используется единый диагностический инструментарий. Комплект материалов предназначен для экспресс-диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста.

Целью диагностического исследования являлось определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Для диагностики используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

Исследование уровня готовности ребенка к школьному обучению проводится как в индивидуальной, так и в групповой форме.

По результатам выполнения диагностических заданий заполняется индивидуальная карта и выявляется один из четырех уровней готовности ребенка к школе (высокий, хороший, средний, низкий). Обследование проводилось педагогом-психологом Магель Я.О.

Анализ полученных данных выпускников показывает, что показатели уровня готовности к школьному обучению достаточно хорошие, о чем свидетельствуют полученные данные (таблица 2):

Таблица 2.

Общий уровень готовности детей к школьному обучению

Высокий	Хороший	Средний	Низкий
21%-12 человек	32%-18 человек	38%-21 человек	9%- 4 человека

Результаты данной диагностики показали, что у детей хорошо развито речевое развитие, кратковременная память, логическое мышление, понятийное мышление.

Особое внимание стоит обратить на развитие мотивационной готовности у детей к школе, т.к учебно-игровая-78%-43 человека, игровая 22%-12 человек, а учебной мотивации нет вообще. Так же стоит обратить внимание на развитие зрительно-моторной координации, зрительно-пространственного восприятия и понятийно-логического мышления.

Анализируя психологическую и социальную (мотивационную) готовность детей, следует отметить, что детей, имеющих учебный тип развития- 0%, число детей имеющих игровую мотивацию- 22%. Для 78% детей ведущим мотивом является учебно-игровой мотивации.

Рассматривая уровни развития и владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности; следует отметить 90-93% детей имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития данных компонентов деятельности.

Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого. Надо отметить, что наибольшую трудность при выполнении заданий данного вида вызвали упражнения на зрительно-моторную координацию (только 87% показали положительный результат). А лучше всего были выполнены упражнения на понятийно-логическое мышление и зрительно-пространственное восприятие (97%). Хорошая динамика просматривается в развитии логического мышления детей (на 15%)

Выполнение диктантов на фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах, в конце учебного года улучшилось и показатели выросли по сравнению с началом учебного года.

Развитие устной речи оценивалось по внешней характеристике и связности. В конце учебного года было зафиксировано 3% выпускников с низким уровнем развития. Высокий уровень развития был отмечен у 49% детей.

Общий уровень развития изменился: выросли показатели высокого уровня с 6% до 21%и выше среднего- с12 % до 32%изменились показатели среднего – с57% до 38%, низкий уменьшился с 25% до 9%

Вывод: у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Детям с низким уровнем готовности было рекомендовано повторное психолого-педагогическое обследование перед началом школьного

обучения. Все выпускники дошкольного учреждения, в том числе дети с ОВЗ, продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №50, №25, №4, гимназия №2 г.Орска.

Также 5 выпускников посещают спортивные секции и кружки (плавание, хоккей, дзюдо), 3 выпускника обучаются в детской школе искусств №3 (вокал, фортепиано).

У детей подготовительной к школе группы достаточный уровень подготовленности к обучению в школе.

Педагоги выпускных групп, педагог - психолог поддерживает связь с выпускниками МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» дисциплинированны, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о качественной и целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализацию образовательной программы дошкольного образования в учреждении в 2016-2017 уч.гг. осуществляли 20 педагогов: ст.воспитатель, воспитатели (14 человека), педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель (2 человека), инструктор по физической культуре. Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности педагогов был проведён проблемный анализ их работы, который позволил сделать следующие выводы: коллектив ДОУ сплоченный, гибкий, мобильный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, готов принимать и реализовывать инновационные идеи развития учреждения и системы образования в целом.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 15-20 лет и средний возраст 35- 45 лет. Как известно к данному жизненному периоду человек имеет устойчивую профессиональную позицию, накоплен определенный багаж профессиональных навыков, сформирована потребность в профессиональном росте и самообразовании. На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Образование	Количество человек	Процент
Высшее профессиональное	15	75%
Среднее-специальное	5	25,0%
Категории	Количество человек	Процент
Высшая квалификационная	4	20%
I квалификационная	11	55%
Соответствие занимаемой должности	5	25%
Без категории	-	

В 2016-2017 уч.гг. успешно прошли аттестацию:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Кв.категория	Дата присвоения	№ приказа
1.	Шарова Олеся Викторовна	Старший воспитатель	Высшая	Решение №191 от 25.01.2017	№01-21/210 ОТ 02.02.2017
2.	Круглова Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	Высшая	Решение №190 от 16.12.2016	№01-21/3353 ОТ 22.12.2016
3.	Михайличенко Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель	Высшая	Решение №190 от 16.12.2016	№01-21/3353 От 22.12.2016

4.	Микова Марина Владимировна	Воспитатель	Высшая	Решение №195 от 31.05.2017	01/21/1219 от 08.06.2017
5.	Коломиец Татьяна Николаевна	Воспитатель	Первая	Решение №194 от 26.04.2017	01-21/989 от 10.05.2017г.
6.	Пронягина Галина Яковлевна	Воспитатель	Первая	Решение № 193 от 29.03.2017	01-21/691 от 07.04.2017
7.	Лабутина Наталья Викторовна	Воспитатель	Первая	Решение № 192 от 22.02.2017	01-21/401 от 06.03.2017
8.	Косова Елена Михайловна	Воспитатель	Первая	Решение №195 от 31.05.2017	01/21/1219 от 08.06.2017
9.	Шарова Алевтина Васильевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	03.02.2017	21/3
10.	Ленкова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	03.02.2017	21
11.	Щемерова Олеся Викторовна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	03.02.2017	21/1

В 2016-2017 уч.гг. прошли курсовую подготовку по проблемам внедрения ФГОС ДО:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов, место проведения
1.	Гусева Инна Владимировна	Воспитатель	«Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград
2.	Микова Марина Владимировна	Воспитатель	«Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград
3.	Ленкова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	«Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград
4.	Массова Ольга Геннадьевна	Воспитатель	«Деятельность педагогов дошкольной организации в условиях ФГОС», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград

В 2016-2017 уч.гг. прошли профессиональную переподготовку в области дошкольного образования следующие педагоги:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование программы переподготовки, место проведения
1.	Косова Елена Михайловна	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»

			г.Волгоград 14.11.2016г
2.	Микова Марина Владимировна	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград 14.11.2016г
3.	Ленкова Наталья Геннадьевна	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград 14.11.2016г
4.	Масова Ольга Геннадьевна	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград 14.11.2016г
5.	Шарова Алевтина Васильевна	Воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» г.Волгоград 14.11.2016г

Несмотря на это, проблема повышения квалификации педагогических работников остается актуальной, т.к. по Закону №273 «Об Образовании в РФ» педагоги должны проходить курсовую подготовку 1 раз в 3 года. На следующий учебный год запланировано направить на проблемные курсы по внедрению ФГОС ДО следующих педагогов (Гончарова О.П., Лабутина Н.В., Шарова А.В., Сабирова Ю.Г., Сажин С.Б.) На прохождение аттестации - I квалификационную категорию – Массова О.Г.(подтверждение), Ишмуратова А.Р.(впервые), на высшую квалификационную категорию – нет желающих педагогов. Кроме того, с целью диссеминации опыта работы, материалы этих педагогов планируются к размещению на интернет-сайте ДОУ, в средствах массовых информаций, на сайтах педагогических сообществ, презентаций на уровне города.

Также в течение 2016-2017 уч.гг. педагоги вместе с детьми принимали активное участие в муниципальных, городских, всероссийских, международных конкурсах, выставках, фестивалях профессионального мастерства.

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание	Год
Городской конкурс(педагоги)			
1.	Михайличенко Е.Ю. Круглова Ю.А.- музыкальные руководители	Конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию детей дошкольного возраста среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Орск (сертификат участника)	2016г.
2.	Гончарова О.П. – учитель-логопед, Сабирова Ю.Г. – воспитатель	Конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию детей дошкольного возраста среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Орск (сертификат участника)	2016г.
3.	Гончарова О.П. – учитель-логопед, Сабирова Ю.Г. – воспитатель, Ишмуратова А.Р.-воспитатель.	Фестиваль конкурс чтецов, посвященный году экологии в России «Разноцветная планета» (Грамота за подготовку участников)	2017г.
4.	Коломиец Т.Н.-воспитатель.	Конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп-2017г.» (Грамота за	2016г.

		подготовку участников)	
5.	Коломиец Т.Н., Диденко О.В.-воспитатели	Городской конкурс-игра «Экознайки-2017» для детей старшего дошкольного возраста ДОУ г.Орска-грамота за подготовку участников.	2017г.
6.	Михайличенко Е.Ю. Круглова Ю.А. – музыкальные руководители	Городской фестиваль детских экологических агитбригад дошкольных образовательных учреждений «Земля в твоих ладошках», посвящённого году экологии в России (Диплом I место за подготовку участников)	2017г.
7.	Коломиец Т.Н, Сабирова Ю.Г., Гусева И.В., Лабутина Н.В., Ишмуратова А.Р., Борзова С.Г., Микова М.В.-воспитатели.	Конкурс информационно-творческой агитации среди воспитанников ОО рисунки, в рамках акций: «Каждому певцу по дворцу», «Сохраним тюльпаны Шренка».	2017г.
8.	Гусева И.В., Массова О.Г. - воспитатели	Конкурс праздничных, познавательно-игровых и развлекательных программ для дошкольников на экологическую тематику «Природа и дети», посвященному Году экологии в России (разработка мероприятия в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие») -диплом 1 степени.	2017г.
9.	Лабутина Н.В.-воспитатель.	Городской конкурс «Организация ППРС в центре познавательно-исследовательской деятельности среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Орска» (презентация) Диплом за участие	2017г.
10	Михайличенко Е.Ю. – музыкальный руководитель	Областной праздник «День Детства»	2017г.

Городской конкурс (воспитанники)

1.	Ишмуратова А.Р. Сабирова Ю.Г. – воспитатели Гончарова О.П. – учитель-логопед	Городской фестиваль-конкурс чтецов «Разноцветная планета» Мушкалик Марк 4 года, Егорова Катя 6 лет, Газизов Арсен 6 лет, Аракелян Тигран 6 лет.	2017
2.	Лабутина Н.В., Микова М.В., Коломиец Т.Н., Сабирова Ю.Г., Гусева И.В., Борзова С.Г., Ишмуратова А.Р. - воспитатели	Городской конкурс информационно-творческой агитации среди воспитанников ОО рисунки, в рамках акций: «Сохраним тюльпаны Шренка» Дворник Елизавета 4 года, Чувашов Владимир 5 лет; Марченко Иванна 4 года, Биктимирова Элина 4 года, Абдулина Эвелина 4 года, Жороев Барсбек 4 года.	2017г.
3.	Ишмуратова А.Р., Сабирова Ю.Г., Гусева И.В. - воспитатели	Городской конкурс информационно-творческой агитации среди воспитанников ОО рисунки, в рамках акций: «Каждому певцу по дворцу» (8 человек)	2017г.

4.	Сабирова Ю.Г. – воспитатель, Гончарова О.П. – учитель-логопед	Городской творческий конкурс по приобщению дошкольников к художественной литературе «Поздравим книгу», посвященного юбилею детских литературных произведений – Таракин Дима Диплом I степени номинация «Иду в 3-D кино»; Денисов Миша диплом II степени в номинации «Любимый герой	2017г.
5.	Коломиец Т.Н.	Грамота победителя конкурса новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп-2017г.», Вексель Настя (4 года), Нагорная Полина (5 лет	2016г.
6.	Михайличенко Е.Ю., Круглова Ю.А. – музыкальные руководители	Городской фестиваль детских экологических агитбригад дошкольных образовательных учреждений «Земля в твоих ладошках», посвящённого году экологии в России. Диплом I место	2017г.
7.	Коломиец Т.Н., Диденко О.В. - воспитатели	Конкурс-игра «Экознайки-2017» для детей старшего дошкольного возраста ДОУ г.Орска (10 человек)	2017г.
	Всероссийский конкурс(воспитанники).		
	Гусева И.В. - воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка».- http://www.узнавай-ка.рф в номинации «Золотая осень, 2016г.»: Диплом победителя 1 степени Спичаков Арсений «Осенний венок»; Диплом победителя I степени Утин Вячеслав «Сова»; Диплом победителя II степени Богородцев Никита «Ёжик»; Диплом победителя II степени Шелемотов Артём «Дары осени»; Диплом победителя 2 степени Замотаева Алиса «Лесовички»; Диплом победителя II степени Антонова Катя «Ёж»; Диплом победителя II степени Кирпищиков Кирилл «Лесовичок»; Диплом победителя III степени Моисеева Анна «Осенняя фантазия».	2016г.
8.	Гусева И.В. – воспитатель	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка».- http://www.узнавай-ка.рф в номинации «Лучшая новогодняя игрушка», тема конкурсных работ «Украшение комнаты к Новому году» - январь 2017 Диплом победителя I степени Альмухаметов Тимур;	2017г.

		Диплом победителя II степени Телегова Алиса; Диплом победителя II степени Щемеров Арсений; Диплом победителя II степени Спичаков Арсений; Диплом победителя II степени Безрукова Дарья	
--	--	---	--

Всероссийский конкурс(педагоги)

1.	Круглова Ю.А.-музыкальный руководитель	Диплом II место во Всероссийском конкурсе «Виды и типы музыкальных занятий в дошкольных учреждениях», на сайте «Портал педагога»	2017г
2.	Михайличенко Е.Ю.- музыкальный руководитель	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Умната» № unn 1 - 226309	2017г
	Михайличенко Е.Ю.- музыкальный руководитель	Диплом победителя Всероссийская блиц-олимпиада «Музыкальное развитие ребенка в ДОУ» в сетевом издании «Педагогический кубок»	2017г
3.	Микова М.В. - воспитатель	Диплом II место во Всероссийском конкурсе «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя» серия СМЭЛ №ФС-65786 https://portalpedagoga.ru	2017г
4.	Косова Е.М. - воспитатель	Диплом II место во всероссийском конкурсе «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования» https://portalpedagoga.ru/servisy/konkurs_srazu/meropriyatie_glav?id=4	2017г
5.	Косова Е.М. - воспитатель	Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя» серия ДС №5702 https://portalpedagoga.ru	2017
6.	Микова М.В. - воспитатель	Диплом II место на сетевом издании Портал Педагога «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников» СМЭЛ № ФС-65786 https://portalpedagoga.ru/	2017
7.	Микова М.В. - воспитатель	Диплом I место «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» https://portalpedagoga.ru/	2017
8.	Ишмуратова А.Р. - воспитатель	Участие во всероссийском конкурсе «Рабочая программа педагога, как инструмент реализации требований ФГОС ДО» https://portalpedagoga.ru/	2017
9.	Ишмуратова А.Р. - воспитатель	Диплом I место «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» https://portalpedagoga.ru/servisy/online/meropriyatie?id=250	2017
10.	Массова О.Г.-воспитатель	Участие во Всероссийском конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ Доутесса. Блиц – олимпиада: «Развитие речи детей: от рождения до школы.	2017

Международный конкурс(педагоги)

1.	Михайличенко Е.Ю. –	Диплом победителя I место,	2017г.
----	---------------------	----------------------------	--------

	музыкальный руководитель	Международного творческого конкурса «Копилка педагогического мастерства» от проекта myarllab.ru (работа: Схема построений)	
2.	Шарова О.В.- ст.воспитатель Гусева И.В. - воспитатель Гончарова О.П. – учитель-логопед Вексель А.В. – педагог-психолог	Опубликовали свои методические разработки на Международный открытый каталог для педагогов «Конспекты-уроков»	2016г.
	Международный конкурс(воспитанники)		
	Коломиец Т.Н. - воспитатель	Сертификат участника «Международный творческий конкурс «Удивительный мир животных», Коростелев Игорь 6 лет	2016г.

Информация о публикациях педагогов за 2016 – 2017 уч.гг.

1.	Шарова О.В. – старший воспитатель	Публикация авторского методического материала в СМИ ассоциации «Логос» http://distkon.ru ППРС в ДОУ (Свидетельство о СМИ Эл №ФС77-61143) http://distkon.ru/raboty-pedagogov/	16.09. 2016г.
2.	Шарова О.В. – старший воспитатель	Публикация методической разработки на сайте infourok.ru из опыта работы «Как прийти к личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми в ДОУ» http://infourok.ru № ДБ-201996	19.09. 2016г.
3.	Шарова О.В. – старший воспитатель	Публикация на сайте infourok.ru из опыта работы «Технологии, используемые в личностно-ориентированной модели общения с детьми дошкольного возраста» №ДБ-202003 http://infourok.ru	19.09. 2016г.
4.	Шарова О.В. – старший воспитатель	Публикация в социальной сети работников образования nsportal Инновационный проект «Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДОУ» http://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2016/06/11/innovatsionnyy-proekt-povyshenie-ikt-kompetentnosti-pedagogov	2016г.
5.	Шарова О.В. – старший воспитатель	Публикация авторского материала на сайте для учителей kopilkaurokov.ru Деловая игра для педагогов ДОУ «Знатоки ФГОС ДО» http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatiya	2016г.
6.	Шарова О.В. – старший воспитатель	Публикация на сайте infourok.ru из опыта работы «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» http://infourok.ru № ДБ-201987	19.09. 2016г.
7.	Шарова О.В. – старший воспитатель	Публикация на сайте infourok.ru из опыта работы «Формы общения педагога с родителями в ДОУ» http://infourok.ru №ДБ-202005	19.09. 2016г.
8.	Гусева И.В. - воспитатель	Публикации на сайте http://kopilkaurokov.ru - сайт для учителей: «Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе(центры ПДД, пожарной безопасности). Презентация	2016г.
9.	Гусева И.В. -	Публикация «Экспериментальная деятельность в	2016г.

	воспитатель	средней группе». http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoe-obrazovanie/	
10.	Гусева И.В. - воспитатель	Публикация на сайте «Конспекты уроков»: экологическое мероприятие «Наш дом-природа» 2017 http://конспекты-уроков.пф/detsad/	2017г.
11.	Гончарова О.П. – учитель-логопед	Публикация на сайте http://maam.ru/ Викторина-эстафета по русским народным сказкам	2017г.
12.	Гончарова О.П. – учитель-логопед	Публикация на сайте http://maam.ru/ Развитие речевой активности посредством сказкотерапии	2017г.
13.	Коломиец Т.Н. - воспитатель	Публикация учебного материала на сайте Конспекты-уроков.рф консультация для воспитателей ДОУ http://конспекты-уроков.пф/detsad/raznoe/file/38727-konsultatsiya-dlya-vospitatelej-dou-opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html	2017г.
14.	Коломиец Т.Н. - воспитатель	Публикация авторского материала на интернет-сайте для учителей «Копилка-уроков» презентация «Картотека опытов по детскому экспериментированию» на странице https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentacii/383815	2017г.
15.	Микова М.В. - воспитатель	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки демонстрационный материал «Предметы старины» http://infourok.ru № ДБ-155952	2017г.
16.	Микова М.В. - воспитатель	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки презентация по детской литературе «Писатели детям» http://infourok.ru № ДБ-156006	2017г.
17.	Микова М.В. - воспитатель	Публикация на сайте infourok.ru конспекта занятия в старшей группе «Ждут нас быстрые ракеты» http://infourok.ru № ДБ-315788 2017г	2017г.
18.	Массова О.Г. - воспитатель	Публикация на Всероссийском сайте «Конспекты уроков» - разработка экологического мероприятия «В гостях у Лесовичка» http://конспекты-уроков.пф/detsad/	2017г.
19.	Косова Е.М. - воспитатель	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическую разработку Конспект занятия во 2 мл. гр. по экологии «Колобок» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-vo-ml-gr-po-ekologii-kolobok-1582407.html	2017г.
20.	Косова Е.М. - воспитатель	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическую разработку «Особенности построения воспитательно-образовательного процесса» https://infourok.ru/osobennosti-postroeniya-vospitatelnoobrazovatel'nogo-processa-1582428.html	2017г.
21.	Косова Е.М. - воспитатель	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическую разработку «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей» 2017 г. https://infourok.ru/vospitanie-kulturnogigienicheskikh-navikov-u-detey-1582426.html	2017г.
22.	Косова Е.М. -	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru	2017г.

	воспитатель	методическую разработку Конспект НОД во 2 младшей группе Тема: «Ушастый заяц» https://infourok.ru/konspekt-nod-vo-ii-mladshey-gruppe-tema-ushastiy-zayac-1582423.html	
23.	Косова Е.М. - воспитатель	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методическую разработку Конспект НОД во 2 младшей группе Тема: «Дождик песенку поет» https://infourok.ru/konspekt-nod-vo-ii-mladshey-gruppe-tema-dozhdik-pesenku-poyot-1582421.html	2017г.
24.	Круглова Ю.А. – музыкальный руководитель	Опубликован авторский материал на всероссийском сайте: https://kapilkaurokov.ru , (интернет проекта «Копилка уроков»), на тему «Развитие творческих, физических и психических данных, при обучении дошкольников игре на народных музыкальных инструментах»	14.09.2016г.
25.	Круглова Ю.А. – музыкальный руководитель	Публикация на сайте infourok.ru конспекта занятия «Развитие музыкально-художественной деятельности и приобщение к музыкальному искусству детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» №ДБ-238551 http://infourok.ru	2016г.
26.	Круглова Ю.А. – музыкальный руководитель	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Формирование математических представлений у дошкольников средствами музыки» №ДБ-238551 http://infourok.ru	2016г.
27.	Ишмуратова А.Р. - воспитатель	Публикация материала на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/ ознакомление с окружающим миром в средней группе на тему «Зимующие птицы» (презентация)	2017г.
28.	Круглова Ю.А. – музыкальный руководитель	Опубликован авторский материал на всероссийском сайте https://infourok.ru , методическая разработка: -театральная постановка на тему: «Кошкин дом», № ДБ-214465	26.09.2016г.
29.	Ишмуратова А.Р. - воспитатель	Публикация материала на сайте «Копилка уроков» https://kopilkaurokov.ru/ «Картотека пальчиковых игр по лексическим темам для детей 4-5 лет»	2017г.
30.	Ишмуратова А.Р. - воспитатель	конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) во второй младшей группе на тему «Комнатные растения», консультация для родителей «Опытно – исследовательская деятельность детей 4 -5 лет дома».	2017г.
31.	Коломиец Т.Н. - воспитатель	Публикация учебного материала на сайте Конспекты-уроков.рф консультация для воспитателей ДОУ http://конспекты-уроков.рф/detsad/raznoe/file/38727-konsultatsiya-dlya-vospitatelej-dou-opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html	2017г.
32.	Коломиец Т.Н. - воспитатель	Публикация авторского материала на интернет-сайте для учителей «Копилка-уроков» презентация «Картотека опытов по детскому экспериментированию» на странице https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentac	2017г.

		ii/383815	
33.	Пронягина Г.Я. - воспитатель	Публикация методической разработки 12.02.2017, на сайте infourok.ru https://infourok.ru/zanyatie-znakomit-detey-s-pravilami-lichnoy-qiqieni-o-poleznoy-i-vrednoypische-bezopasnoqo-povedenia-16117068html	2017г.
34.	Пронягина Г.Я. - воспитатель	Публикация методической разработки 12.02.2017, на сайте infourok.ru https://infourok.ru/tema-oh-ti-zimushkazima-cel-razvivat-poznavalniy-interes-lyuboznatelnost-pri-poznanii-okruzhayuschegomira-1611716html	2017г.

Администрация МДОАУ, методический совет мотивировали педагогов (через материальные и моральные стимулы) к инновационной деятельности. Разработаны и успешно реализовывались педагогические проекты. Традиционными стали смотры-конкурсы, открытые просмотры занятий, режимных моментов, взаимопосещения, что способствовало повышению профессионального уровня педагогов, обмену опытом, проявлению собственной инициативы и творчества. В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив принимал активное участие в методической работе города. Приняли участие в городских лабораториях для педагогических работников по различным проблемам, посетили семинары-практикумы и мастер-классы, презентации опытов работы коллег города, стажировочные площадки города.

В рамках городских методических мероприятиях лучшие педагоги МДОАУ «Детский сад №18 г. Орска» представляли свой опыт работы на уровне города по темам: «Развитие познавательной активности дошкольников через экспериментирование, опытно-исследовательскую и проектную деятельность в ДОУ» (Шарова О.В.); «Организация опытно-экспериментальной деятельности в младшем дошкольном возрасте» (Лабутина Н.В.); «Организация познавательно-исследовательской деятельности в старшем дошкольном возрасте» (Коломиец Т.Н.); «Работа с родителями по организации исследовательской деятельности в ДОУ» (Микова М.В.); «Организация ППРС по опытно-исследовательской деятельности в ДОУ» (Косова Е.М.). Также представила свой опыт в рамках смотра-конкурсов «ППРС в старшей группе центр ПДД, пожарной безопасности» (Гусева И.В.) и «ППРС по экспериментальной деятельности» (Лабутина Н.В.)

Решая вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ, педагоги придают большое значение построению взаимодействия с семьями воспитанников. Они привлекает родителей к активному участию в педагогическом процессе и в организации жизненного пространства группы: проводятся консультации, родительские собрания, совместные проекты, осуществляется выпуск семейных газет, организуются выставки совместного творчества родителей и детей. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов среди родителей и детей «Дары осени», «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Мамины руки не знают скуки», «Этот необычный космос», «9 мая – День Победы» и другие.

В системе организационно-методической работе с молодыми педагогическими кадрами в 2016-2017 уч. г. были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий по интересующим вопросам;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОО города;
- усиление организации адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Оплата труда педагогическим работникам осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 N 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», приказом

Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 N 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 N 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», решением Орского городского Совета депутатов от 30 марта 2011 года «О внесении изменений в решение Орского городского Совета депутатов от 04.09.2009 г. № 54-969 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием муниципальных дошкольных образовательных учреждений (детские сады) города Орска».

При определении размера оплаты труда педагогических работников МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в качестве надбавок к должностным окладам учитываются следующие показатели квалификации (образование, стаж педагогической работы, наличие квалификационной категории, наличие ученой степени, почетного звания); продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников учреждения; объем нагрузки педагогической работы.

Порядок и размеры премирования, стимулирующих выплат определяются на основании Положения о стимулировании педагогов МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда составляет в среднем 23 000,00 руб. в месяц.

В Учреждении разработаны нормативные документы по аттестации педагогических работников: положение об аттестации педагогических кадров, распорядительные акты, содержащие список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, курсовой подготовки/переподготовки и др. нормативные документы, копии документов о присвоении категории (приказ, выписка из решения) хранятся в личном деле; на основании приказов МО ОО вносятся записи о присвоенной квалификационной категории в трудовые книжки.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сказать, что МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» обеспечено педагогическими, руководящими кадрами на 100%. Средний возраста педагогического персонала составляет 40-45 лет. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, педагоги, не имеющие специального образования, прошли профессиональную подготовку по направлению «Дошкольное образование» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В целом, в дошкольном учреждении кадровая политика администрации создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для развития образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО и требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Вместе с тем остается актуальным повышение квалификации педагогов в соответствии с системой повышения квалификации педагогических кадров.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Целью методической работы в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Все формы методической работы в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. В системе

методической работы в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» реализуются следующие формы с педагогами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой НОД. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность. Материально-техническая база укомплектована мультимедийным проектором, цветным принтером (3 шт), в период 2016-2017 г. приобретены ламинаторы (2 шт).

В 2016-2017 уч. г. был обновлен учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом.

В 2016-2017 гг. перед коллективом МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» стояла проблема «Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Руководствуясь вышеуказанной городской проблемой коллектив ДОУ в 2016-2017 уч.гг. решал следующие годовые задачи:

1. Развитие познавательной активности дошкольников через экспериментирование и опытно - исследовательскую деятельность.
2. Воспитание ЗОЖ у детей ДОУ через интеграцию различных видов детской деятельности
3. Формирование экологических представлений у дошкольников через проектную деятельность в ДОУ.

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному освоению ОП ДО (планируемые ориентиры)
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение и воспитание детей через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением предметно-пространственной развивающей среды в группах и ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- проведением смотров-конкурсов, открытых занятий и т.д.

Но, при этом в формировании универсальных компетентностей дошкольников еще мешает недостаточное осмысление педагогами основных принципов развивающего обучения. В следующем учебном году следует продолжить деятельность педагогического действия по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках изучения ФГОС ДО.

Реализуя годовые задачи, в течение учебного года было проведено 4 педагогических совета в нетрадиционной форме с активным участием всех педагогов. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

По первой годовой задаче работа проводилась многопланово, в системе. На базе ДОУ проводился городской семинар-практикум для воспитателей с обобщением опыта работы МДОАУ «Детский сад №18г. Орска» по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников через экспериментирование, опытно-исследовательскую и проектную деятельность в ДОУ. Хорошей помощью для воспитателей в деле реализации поставленной задачи были следующие научно-методические организованные мероприятия:

Семинар – практикум «Особенности детского экспериментирования». Повысить грамотность педагогов по данному вопросу помогла организованная консультация для педагогов «Создание условий для организации детского экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности дошкольников (Микова М.В.). Информация была интересна и познавательна, была насыщена практическим материалом; была организована педагогическая выставка литературы по экспериментированию дошкольников; смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования) в группе», где отмечены: эстетичность оформления, авторский подход, доступность для свободного экспериментирования, соблюдение правил безопасности при организации данного центра, игры подобраны согласно возрасту детей; тематическая выставка по проблеме - презентация дидактических игр; плановый тематический контроль, педагогический совет в виде деловой игры «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через экспериментирование и опытно-исследовательскую деятельность» (детское экспериментирование – как основа поисково-исследовательской деятельности).

По итогам тематического контроля «Экспериментальная деятельность дошкольников» был дан анализ работы педагогов в этом направлении: изучены комплексно-тематические планы воспитателей, проанализирована развивающая среда, оценены профессиональные умения воспитателей, обследованы уровни развития детей, оценены формы взаимодействия с родителями. Результат проверки показал, что в детском саду ведется систематическая, планомерная работа по экспериментированию дошкольников, педагоги стали активнее использовать в работе экспериментальную и опытную деятельность с детьми, в каждой группе оборудованы центры исследовательской деятельности, содержание которых соответствует возрастным особенностям детей, материалы эстетично оформлены и безопасны. Имеются дидактические игры, в том числе и авторские, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, формирование у детей представления целостной «картины мира» и др. Имеются в каждой группе центры песка и воды, пластмассовое безопасное оборудование для опытов, простейшие приборы и приспособления, подобраны картотеки, предметы-помощники (компас, лупа, песочные часы, микроскоп, телескоп) и др. На основании этих материалов можно судить о хорошей организации работы в данном направлении.

В рамках реализации второй годовой задачи были проведены следующие научно-методические мероприятия: семинар-практикум для педагогов «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников ЗОЖ и безопасного поведения», проведена консультация для педагогов «Формирование основ ЗОЖ у дошкольников: что нужно знать родителям» (Гусева И.В., Ишмуратова А.Р.); также был организован день открытых дверей для родителей по годовой задаче с открытым просмотром занятий по физкультуре и ЗОЖ во всех возрастных группах; смотр-конкурс «Здоровое поколение» на лучший центр физического развития (стандартное и нестандартное оборудование) и авторского пособия по валеологии в ДОУ; плановый тематический контроль, педсовет в виде «Воспитание ЗОЖ у детей через интеграцию различных видов деятельности».

По итогам тематического контроля «Система работы по формированию у дошкольников привычки к ЗОЖ» был дан анализ работы педагогов в этом направлении: изучены комплексно-тематические планы воспитателей (листы корректировки по годовой задаче), проанализирована двигательная и развивающая среда в группах, оценены профессиональные умения воспитателей во время просмотра открытых занятий, обследованы уровни развития детей, оценены формы взаимодействия с родителями. По итогам тематического контроля были вынесены рекомендации: продолжать вести пропаганду ЗОЖ через разнообразные формы работы (пополнить ППРС играми и пособиями валеологической направленности и исправить все недостатки). Хочется отметить отлаженную систему проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий (особенно 2 корпус), соблюдение режимных моментов, прогулок. Для молодых специалистов были проведены консультации «Развивающие формы оздоровительной работы» и «Организация оздоровительного режима с учетом состояния ЧБД». С данной задачей коллектив справился.

По третьей годовой задаче запланированные мероприятия реализовать в полном объеме не удалось в силу объективных причин – большая помощь была оказана педагогам в подготовке к аттестации, реализация муниципального долгосрочного образовательно-методического проекта

«Марафон экологических знаний - твой след на Земле», множества конкурсов, акций, публикаций педагогов, загруженность старшего воспитателя в методической работе города (являлась экспертом для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций г. Орска) Таким образом, решено реализовать третью годовую задачу в 2017-2018 учебном году.

В течение 2016-2017 уч.гг. продолжалась работа с педагогами по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включала в себя следующие основные направления:

- корректировка образовательной Программы дошкольной организации в соответствии ФГОС ДО;
- корректировка комплексно-тематического планирования образовательного процесса, предусматривающего работу по пяти образовательным областям: речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста;
- написание рабочей Программы педагогов;
- приведение в соответствие предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад постоянно участвовал в методической работе города, педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях городских, всероссийских, международных: творческий конкурс по приобщению дошкольников к художественной литературе «Поздравим книгу» посвященного юбилеям детских литературных произведений», конкурс новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп-2017». В рамках муниципального долгосрочного образовательно-методического проекта марафон экологических знаний «Твой след на Земле» приняли активное участие в мероприятиях: фестиваль конкурс чтецов, посвященный году экологии в России «Разноцветная планета», конкурс-игра «Экознайки-2017», фестиваль детских экологических агитбригад «Земля в твоих ладошках», информационно-творческие агитации среди воспитанников ОО рисунки, в рамках акций: «Каждому певцу по дворцу», «Сохраним тюльпаны Шренка», конкурс праздничных, познавательно-игровых и развлекательных программ для дошкольников на экологическую тематику «Природа и дети», конкурс «Организация ППРС в центре познавательно-исследовательской деятельности среди педагогических работников ДОУ г.Орска», областной праздник «День Детства», конкурс «Организация предметно-развивающей среды по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ», Всероссийский конкурс «Умната», «Доутесса», «Изумрудный город», на portalpedagoga, infourok, maam, kopilkaurokov, конспекты-уроков.рф, узнавай-ка.рф и другие конкурсы. Однако, есть педагоги, имеющие низкую активность в демонстрации на уровне города своих педагогических способностей. Следует развивать мотивацию к участию в конкурсах и представления опыта работы на уровне города у данных педагогов (Щемерова О.П., Диденко О.В., Ленкова Н.Г.)

Просмотренные мероприятия в рамках образовательной деятельности показали серьезную подготовку педагогов. Педагоги широко используют игровые моменты во время проведения образовательной деятельности, мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам и неукоснительно выполняется педагогами. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, квалифицированная логопедическая помощь, что ведет к качественной подготовке к школе.

Проанализировав данную ситуацию за прошедший учебный год, проанализировав отчеты педагогов о проделанной работы, анкеты методической деятельности на 2017-2018 уч.гг педагогов было принято решение обозначить на 2017-2018 уч.гг. методическую тему учреждения «Инновационные подходы в организации и оснащении предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Анализируя систему работы с педагогическими кадрами, можно отметить, что одним из направлений деятельности являлось создание условий в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» для непрерывного профессионального роста педагогов. Повышение уровня мастерства педагогов –

приоритетное направление работы методической службы МДОАУ. Одним из направлений методической работы является аттестация педагогических работников. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу, хранятся копии документов о присвоении квалификационной категории, вносятся записи о присвоенных категориях в трудовые книжки.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период. Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:

- разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов;
- ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров;
- планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;
- прохождение педагогами курсов базового повышения квалификации;
- прохождение педагогами экспертизы практической деятельности;
- составление и обновление портфолио педагогов;
- разработка плана представления опыта работы;
- составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.

В целом, можно отметить выполнение годовых задач и организационно-педагогической, научно-методической работы в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска».

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 5 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера. Оборудовано компьютеризированное рабочее место для педагогов.

ДОО обеспечена современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

Методическая литература МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.). В кабинете имеется тематический каталог. Разработано положение о библиотеке ДОУ, порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию. На 01 августа 2017 г. обеспеченность учебно-методической литературой составляет 100 %. Однако, есть необходимость приобретения детской художественной литературы в соответствии с ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска».

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», который соответствует требованиям законодательства. Для заинтересованных лиц открытость и доступность информации о деятельности МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» обеспечивается размещением информации на сайте организации, в информационных уголках групп, через презентации работы на общих родительских собраниях.

Таким образом, МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» обеспечен необходимыми методическими пособиями. Имеется достаточное количество единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных

государственных образовательных стандартов. В новом учебном году необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и детской литературой согласно программного содержания ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»

8. Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 1983 года постройки - светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются 12 групп дошкольного возраста с раздевальной, игровой, спальными комнатами, умывальной, туалетной комнатами. Все помещения детского сада, где находятся дети, оборудованы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Сведения о количестве технических средств обучения: детский сад оснащен 5 компьютерами, 2 ноутбуками, 3 multifunctional устройствами, ламинатором - 2 шт., мультимедийной установкой для проведения занятий, утренников, родительских собраний, имеется электронное пианино, музыкальные инструменты, музыкальный центр - 2 шт., магнитофонами - 10 шт.

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В планировочной структуре здания МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» соблюден принцип групповой изоляции. Окна в каждом групповом помещении оборудованы откидными фрамугами. В ДОУ предусмотрен музыкальный зал.

Территория участка ограждена забором высотой 1,7 м и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. Групповые площадки соединяются кольцевой дорожкой шириной 1,5 по периметру участка (для езды на велосипеде, хождения на лыжах, изучения правил дорожного движения). Покрытие площадок предусмотрено травяным, утрамбованным грунтом, беспыльным. Групповые площадки для детей ясельного возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – турниками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, крупными строительными наборами. Установлено стационарное игровое оборудование. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Поверхность оборудования не имеет острых выступов, шероховатостей и выступающих болтов. Площадь озеленения территории ДОУ составляет 80%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Общая физкультурная площадка состоит из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;
- ямы для прыжков;
- полосы препятствий.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь затягивают чехлами. Благодаря достаточной площади участка МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в состав хозяйственной зоны включены площадки для огорода, цветника.

Отделка помещений осуществлена в соответствии с требованиями безопасности. На все отделочные материалы имеются сертификаты качества.

Основные помещения МДОАУ «Детский сад 18 г. Орска» имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещений допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения.

При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» содержательно-насыщенна игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Развивающая среда соответствует принципам эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, организована так, чтобы побуждать детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая функциональную активность ребенка, созданы условия для формирования и развития полноценного образа «Я» (в каждой группе имеется уголок уединения, уголок настроения).

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДО МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»

Образовательное пространство групп и участков оснащено средствами обучения (имеются ауди-видео техника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.), имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой.

Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано надувными бассейнами с набором разноцветных шаров, горками, качелями, имеются дидактические сенсорные столы для развития мелкой моторики и сенсорики, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта возрастных особенностей развития.

Предметно-пространственная среда групп и помещений МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

При оборудовании групповой были соблюдены следующие требования:

— столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места;

- четырехместные столы установлены не более, чем в 2 ряда;
- двухместные столы – не более, чем в 3 ряда.

Мягконабивные и пеноплекательные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

При организации уголков природы соблюдены следующие требования:

- животные в уголке природы отсутствуют, растения безопасны для детей и взрослых, неприхотливы по содержанию и уходу;
- размещение цветов не уменьшает уровень естественной освещенности в помещении.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель
2. Пополнено игровое оборудование и развивающие игрушки
3. Произведен косметический ремонт в спальнях и прочих помещениях ДОО
4. Осуществлена замена оконных рам на стеклопакеты.

Анализируя соблюдение мер противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности можно отметить следующее:

С целью обеспечения противопожарного режима МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» оборудовано системой пожарной сигнализации (Система Стрелец-Мониторинг, речевое оповещение типа «Свирель», дымовой извещатель типа ДИП-212-141 М), обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ООО «Востокпожтехсервис».

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования в июне 2017 г., (ООО «Орскторгтехника»), состояние изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам НД (технический отчет от 24. 07. 2017 г.)

В целях обеспечения пожарной безопасности в ОУ разработаны:

- инструкция «О мерах пожарной безопасности в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»;
- инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»;
- план противопожарных мероприятий ОУ;
- план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС.

Издан приказ «О назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности» (приказ № 8 от 10 марта 2017 г.) Разработан и введен в действие план-график выполнения противопожарных мероприятий на 2016-2017 г.г.

МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» принимаются меры антитеррористической защищенности: имеется тревожная кнопка, установлена система видеонаблюдения за территорией МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Вывод: За последнее время уровень защищенности МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» значительно улучшился, ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «ГНЁЗДЫШКО» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
Г. ОРСКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2016-2017 УЧ.ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	365
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345/ 94,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 / 94,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 / 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 / 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 / 80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 85 %

1.8.1	Высшая	4 / 20 %
1.8.2	Первая	13 / 65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 9,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 4,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 65 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 20 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МДОАУ
«Детский сад №18 г. Орск»

Е.С.Брагина

Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» по основным направлениям.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Анализ результатов самообследования показал, что в МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает всестороннее развитие детей в соответствии с целевыми ориентирами ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска».

В МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Анализ деятельности МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- Высокий уровень квалификации педагогов
- Активное предоставление опыта работы коллектива на городском уровне.

Между тем, представляется актуальной модернизация содержания предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями стандарта ДО. Для решения этой задачи, в новом учебном году планируется пополнение среды мягкими модулями и трансформируемой мебелью, которые позволят реализовать принципы трансформируемости и полифункциональности.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска»;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, творческих лабораториях города, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МДОАУ «Детский сад № 18 г. Орска» новых современных технологий.